# 「目指す学びがそこにある！」　福岡県立大牟田北高等学校

校是

目指せ　自己ベスト！～人は自分が思う以上に輝けると思う。～

**本校の将来ビジョン**

北高は、将来の目標を掲げるのは自分自身であり、現実から逃げることなくその目標を達成するために努力するのも自分自身であるという自覚と気概を持った生徒たちが集う学校です。北高に来れば、確かな学力と規範意識が身に付きます。悩みや夢、人生を先生や友と語りあえます。自分を大切にし、他人を思いやることができるようになります。自信を持って高校生活を送ることができます。自分が将来、活躍できる場所を見つけることができます。必ずや地域社会に恩返しをしようという感謝と奉仕の精神に溢れた人材に育てます。

①　本校が求める生徒像「あなたの志（おもい）に応えます」
- 中学校で規則正しい生活を送り、規律を守り真面目に学校生活を送った者

②　本校が展開する教育活動「あなたを鍛えて伸ばします」
- 「６コース制」「学び直し」による生徒の進路実現
- 「カタリバ」「インターンシップ」など体験活動を重視したキャリア教育の実施
- 一人ひとりに対して丁寧で誠実な指導
- 一人１リーダー
  ～やればできる。やったらできた。だからもっとできる。～

③　本校を卒業するまでに身に付ける力「あなたを立派に育てます」
- 我慢をする力、ルールを守る力、仲間をつくる力
- 「誠実　勤勉　協同」の精神

## 本校の指導内容等

ＰＴＡ

同窓会

＜主体的・対話的で深い学びの実践＞
- 学習の見通し、振り返りの場面を設定する。
- 対話によって自分の考えを広げたり深めたりする場面を設定する。
- 生徒が考える場面を設定する。

＜特別活動＞
- 「体育大会」「文化発表会」など活気あふれる学校行事

育成したい資質・能力[**校訓**]
- 誠実で豊かな心を持ち、自己を陶冶し、他を思いやる心優しい生徒〈**誠実**〉
- 向学心を持ち、学業に勤勉に励み、目標を持ち、自己実現に努める生徒　〈**勤勉**〉
- 協同の精神を重んじ、社会や集団の向上に貢献し活躍できる生徒〈**協同**〉

＜総合的な学習（探究）の時間＞
- 「カタリバ」「インターンシップ」など体験活動を重視したキャリア教育の実施

＜部活動＞
- 活気あふれる生徒主体の活動
- ありあけ新世高校との連携

進路指導　教科指導　生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

地域

大学

中学校

小学校

## 令和２年度の教育重点目標

（1）カリキュラム・マネジメントの充実を図り、教科指導力を向上させ、「主体的・対話的な深い学び」を実践する。
　ア　生徒一人ひとりに対して丁寧に誠実に個に応じた指導を行う。
　イ　生徒の自己ベストを引き出すことにより、自立につながる学力を育成する。
　ウ　コースのそれぞれの特色に応じた指導を行う。
（2）生徒指導力を向上させ生徒の自尊感情（自立）と規範意識（自律）を高め、秩序ある学び舎をつくる。
　ア　いじめがなく、安心で安全な学校をつくる。（早期発見、早期対応の実現）
　イ　生徒の良さを認め、気づかせる積極的生徒指導を推進する。
　ウ　地域と協力し多くの体験から思考力を育成する。（ハートフル賞の活用）
　エ　成年年齢の引き下げに伴う教育の充実を図る。
（3）3年間を見通したキャリア教育を行い、組織的な進路指導を実践する。
　ア　キャリアパスポートを活用し体験型のキャリア教育の推進を図る。
　イ　総合的な探究の時間を活用し、生徒に将来の夢の醸成に努める。
　ウ　生徒の第一希望での進路完全実現を目指す。
（4）地域、保護者との連携を深め、共に生徒を育てる環境づくりを推進する。
　ア　本校のフレックス型へ改編を地域、保護者に正確に広報する。
　イ　高大接続改革を研究し、積極的に広報する。
　ウ　ESD（持続可能な開発のための教育）等を通して小・中学校と積極的に連携を図り、総合的な探究の時間を推進する。